



Iskola-előkészítő program 4-7 éves gyerekeknek

TARTALOM

1. A program rövid leírása

2. A program tartalma

- 1. Az intézményben folyó fejlesztő munka alapelvei, céljai*
- 2. Feladatok, tevékenységek*
- 3. Személyi és tárgyi feltételek*
- 4. Az intézmény speciális nevelési programja*
- 5. Fejlesztési modulok*
- 6. Gyerekek tervszerű felmérési rendszere*

Fejlesztési alapelvek

Középpontban a figyelem felmérésének csoportos lehetősége és fejlesztése áll. A figyelem összes összetevőjének megismerését és regisztrációját célozzuk. A sikeres tanulás feltételeként meghatározható aktív figyelmi állapot fejlesztését a személyiség teljes egészére ható egyéni programmal képzeljük el.

Lehetőséget biztosítunk annak az alapelvnek, melynek lényege a hasonló profilú szakmák azonos szervezeti keretben történő együttműködése. Így a logopédia, a gyógypedagógia, a mozgásterápia és a pedagógia szakmai igényei egy térben elégíthetők ki.

A fejlesztőszobák, és a termek felosztása lehetőséget teremt a kics csoportos és egyéni fejlesztéseknek egyaránt.

Az óvoda és az iskola közötti átmenet zökkenőmentes lehetőségét adja meg az a szerveződés, mely az **óvodára jellemző játékoságot, ugyanakkor a tanulóhoz szükséges iskolai jellemzőket tartalmazza.** Az előkészítő annyiban több az óvoda nagycsoportjának iskola-előkészítő szerepénél, hogy differenciáltan képes alkalmazni azokat a fejlesztő programokat, melyek eddig kizárólag elkülönülten működtek.

Az intézmény lehetőséget biztosít arra, hogy a szakemberek segítségével a szülők eldönthessék gyermekük helyes beiskolázásának irányát.

Alapelvek és célok

Az intézményben folyó fejlesztő munka alapelveit és céljait az iskola pedagógusaiból álló munkacsoport határozta meg. A Dunakanyar Általános Iskolában dolgozó szakemberek évtizedes igénye, mely az iskola-előkészítőre vonatkozik, intézményesített formában lehetőséget teremt a felmérések pontosabbá tételére, a megismerési folyamat idejének elnyújtására. Így biztos képet kapunk az általunk fejlesztett gyermekekről, és pontosabban határozhatjuk meg az oktatás irányát és tartalmát.

Feladatok és tevékenységek

1. A gyerekek **tehetség gondozásának** megszervezése, Nevelési és Fejlesztési Terv alapján, melynek tartalma az iskola-előkészítő meghatározó alapelveinek felel meg.
2. A Nevelési és Fejlesztési Terv elkészítését az iskola-előkészítő munkacsoport közösen állítja össze.
3. A szülői kapcsolattartás fórumainak és tartalmának megszervezése
4. A gyermekek beszédterápiás programjának kialakítása.

A fejlesztési tervek

1. A mozgás fejlesztésének terve
2. A szorongó gyermekek nevelési programjának elkészítése.
3. A fejlesztési programban szereplő terápiák és

módszerek programadaptációjának megszervezése.
4. Tehetség-keresés tervezése

Dokumentumaink

A **Nevelési és Fejlesztési Terv** című dokumentum tartalmazza az előkészítő program gyógypedagógiai fejlesztéseit, felmérési rendszerét, pedagógiai feladatait. A részletes foglalkozási terv az a tantervi dokumentum, mely hónapra lebontva a foglalkozások tartalmát és felépítését mutatja be.

A Fejlesztési Terv meghatározza a pedagógiai és pszichológiai fejlesztés alapelveit, céljait. Iránymutatást jelent az Egyéni Oktatási Tervek elkészítésére vonatkozóan. Meghatározza azok idejét és intervallumát.

A hétköznapi munkát meghatározó alap dokumentum az **Egyéni Tehetségkereső Terv**. Ennek elkészítését a csoportvezető pedagógus, a fejlesztőpedagógusokkal együttesen készíti el, és folyamatos ellenőrzését fél éves dokumentáció kíséretében végrehajtja.

A nevelési program kiemelt része a szülői kapcsolatteremtés kialakítása. A Program igénye szerint sokkal szorosabb és hatékonyabb együttműködés kialakítását célozzuk, mint a megszokott nagycsoportos és prevenciós programokban. A közérthető, és hozzáférhető regisztráció már a felmérési időszakban elvárt eredmény. A szülők felé történő visszajelzésen túl az intézmény lehetőséget biztosít a foglalkozások és fejlesztések látogatására.

Közösen készülünk arra, hogy gyermekeink harmonikusan, szeretettel és kiegyensúlyozottan kezdhessék meg a nagy felfedező utat az iskolában.